**BÀI 59 : BIỆN PHÁP ĐẤU TRANH SINH HỌC**

**I. Biện pháp đấu tranh sinh học**

- Đấu tranh sinh học là cách sử dụng những thiên địch, gây bệnh truyền nhiễm và gây vô sinh cho sinh vật gây hại, nhằm hạn chế tác động của sinh vật gây hại.

**II. Những biện pháp đấu tranh sinh học**

- Có 3 biện pháp đấu tranh sinh học:

1. Sử dụng thiên địch

a. Sử dụng thiên địch tiêu diệt sinh vật gây hại.

b. Sử dụng thiên địch đẻ trứng kí sinh vào sinh vật gây hại hay trứng của sâu hại.

2. Sử dụng vi khuẩn gây bệnh truyền nhiễm cho sinh vật gây hại

3. Gây vô sinh tiêu diệt động vật gây hại.

**III. Những ưu điểm và hạn chế của biện pháp đấu tranh sinh học**

- Ưu điểm: của biện pháp đấu tranh sinh học: tiêu diệt nhiều SV gây hại, tránh ô nhiễm môi trường.

- Nhược điểm:

+ Đấu tranh sinh học chỉ có hiệu quả ở nơi có khí hậu ổn định.

+ Thiên địch không diệt được triệt để sinh vật gây hại.

**BÀI 60: ĐỘNG VẬT QUÍ HIẾM**

**I. Động vật quí hiếm**

- Động vật quí hiếm là những động vật có giá trị về: thực phẩm, dược liệu, nguyên liệu công nghệ, làm cảnh, khoa học, xuất khẩu… và là những động vật sống trong thiên nhiên trong vòng 10 năm trở lại đây đang có số lượng giảm sút.

**II. Các cấp độ tuyệt chủng Động vật quí hiếm ở Việt Nam .**

+ Rất nguy cấp(CR)

+ Nguy cấp (EN)

+ Sẽ nguy cấp(LR)

+ Ít nguy cấp (VU)

- Một số loài nguy cơ tuyệt chủng rất cao, tuỳ vào giá trị sử dụng của con người.

+ Sao la, tê giác một sừng, phượng hoàng đất…

**III. những biện pháp để bảo vệ động vật quý hiếm**

+ Bảo vệ động vật quý hiếm vì chúng có nguy cơ tuyệt chủng.

+ Cấm săn bắn, bảo vệ môi trường sống của chúng.

+ Tuyên truyền giá trị của các động vật quý hiếm.

+ Thông báo nguy cơ tuyệt chủng của động vật quý hiếm

**BÀI 61:TÌM HIỂU MỘT SỐ ĐỘNG VẬT**

**CÓ TẦM QUAN TRỌNG ĐỐI VỚI KINH TẾ Ở ĐỊA PHƯƠNG (2T)**

**HOẠT ĐỘNG: THU THẬP THÔNG TIN**

HS thu thập thông tin :

1. Tên loài động vật cụ thể: Ví dụ như cua, tôm, cá, lợn, bò, dê, …

2. Địa điểm chăn nuôi

- Chăn nuôi tại gia đình hay trang trại ? Địa điểm tai đâu ?

- Điều kiện sống của loài động vật đó như thế nào?

Bao gồm khí hậu, môi trường sống, chuồng trại.

Nguồn thức ăn.

Điều kiện sống khác đặc trưng cho loài.

3. Cách chăn nuôi :

Làm chuồng như thế nào ?

Số lượng loài, cá thể, có thể nuôi chung các loài gia súc, gia cầm nếu đó là trang trại lớn.

Cách chăm sóc: + Lượng thức ăn, loại thức ăn

+ Cách chế biến

+ Thời gian ăn

+ Vệ sinh chuồng trại.

+ Số kg tăng trong một tháng.

4. Giá trị kinh tế :

Gia đình thu nhập của từng loài.

+ Tổng thu nhập xuất chuồng.

+ Giá trị VNĐ/ năm

Địa phương :

+ Tăng nguồn thu nhập của địa phương nhờ chăn nuôi động vật

( đánh giá cụ thể )

+ Ngành kinh tế trọng điểm của địa phương mình như thế nào ?

5. Tổng kết :

Sau khi tìm hiểu một số động vật nuôi ở địa phương em có cảm nhận gì về hiện tại và tương lai cho sự phát triển kinh tế của nước nhà.

**HOẠT ĐỘNG: RÈN LUYỆN QUAN SÁT NGOÀI THIÊN NHIÊN**

Mục tiêu : Rèn luyện quan sát ngoài thiên nhiên

- Yêu cầu : học sinh biết phân chia môi trường thành những sinh cảnh nhỏ để quan sát

- Thực hiện :

Bước 1 : GV nêu nguyên tắc quan sát ngoài thiên nhiên :

Tận dụng giác quan để khám phá thiên nhiên: Tai nghe, mắt nhìn, mũi ngửi ....

Hai tay sẵn sàng thao tác dụng cụ đem theo để bắt một số động vật cần thiết cho nội dung tham quan ( vợi, bay, lọ,.)

Đi theo nhóm nhỏ không nói chuyện riêng.

Bước 2 : Biết phân chia môi trường : ít nhất có bốn nhóm môi trường

Ở nước, ở đất, ở ven bờ, ở tán cây

Học sinh thực hiện theo các bước quan sát như SGK

Bước 3: Ghi chép ngoài thiên nhiên : Kết quả quan sát cần thể hiện trên ghi chép .

Nội dung quan sát gồm :

Quan sát sự phân bố của động vật theo môi trường

Quan sát sự thích nghi di chuyển của động vật ở các môi trường

Quan sát sự thích nghi dinh dưỡng của động vật

Quan sát quan hệ giữa động vật với thực vật

- Quan sát hiện tượng ngụy trang của động vật

Quan sát số lượng, thành phần động vật trong thiên nhiên

**HOẠT ĐỘNG: BÁO CÁO CỦA HỌC SINH**

- Giáo viên cho học sinh lần lượt báo cáo kết quả bài làm của nhóm trước toàn thể lớp.

Cho các nhóm nhận xét.

- Giáo viên chú ý đến tính thực tiễn học sinh đã tìm hiểu đúng chưa, những số liệu nào chưa được chính xác cần điều chỉnh để bổ sung cho các nhóm ( vì học sinh chưa có kinh nghiệm thực tiễn nên có thể có những số liệu chưa chuẩn xác. )

- GV : Nhận xét đánh giá và cho điểm theo nhóm.

Nhận xét đánh giá hai tiết tìm hiểu động vật ở địa phương

**HOẠT ĐỘNG: NHẬN XÉT- ĐÁNH GIÁ**

- Nhận xét một số nhóm tiến hành tốt

- Phê bình một số học sinh ý thức thực hành chưa cao

\* Rút kinh nghiệm bài học:

…………………………………………………………………………………………………

**BÀI 65: THAM QUAN THIÊN NHIÊN**

**I.CHUẨN BỊ :**

Giáo viên nghiên cứu và chọn trước địa điểm có đầy đủ địa hình, sinh cảnh

( như yêu cầu của bài ) để chuẩn bị cho buổi tham quan có kết quả tốt.

- HS chuẩn bị dụng cụ thực hành và tư trang cá nhân phù hợp với yêu cầu của bài và thời tiết .

- Giáo viên phân thành nhóm nhỏ 3- 5 em để hổ trợ nhau trong quá trình tham quan.

- Học sinh được học trước nội qui khi đi tham quan và yêu cầu của buổi tham quan.

**II. HOẠT ĐỘNG THAM QUAN :**

**HOẠT ĐỘNG I : RÈN LUYỆN QUAN SÁT NGOÀI THIÊN NHIÊN**

Mục tiêu : Rèn luyện quan sát ngoài thiên nhiên

- Yêu cầu : học sinh biết phân chia môi trường thành những sinh cảnh nhỏ để quan sát

- Thực hiện :

Bước 1 : GV nêu nguyên tắc quan sát ngoài thiên nhiên :

Tận dụng giác quan để khám phá thiên nhiên: Tai nghe, mắt nhìn, mũi ngửi ....

Hai tay sẵn sàng thao tác dụng cụ đem theo để bắt một số động vật cần thiết cho nội dung tham quan ( vợi, bay, lọ,.)

Đi theo nhóm nhỏ không nói chuyện riêng.

Bước 2 : Biết phân chia môi trường : ít nhất có bốn nhóm môi trường

Ở nước, ở đất, ở ven bờ, ở tán cây

Học sinh thực hiện theo các bước quan sát như SGK

Bước 3: Ghi chép ngoài thiên nhiên : Kết quả quan sát cần thể hiện trên ghi chép .

**HOẠT ĐỘNG II : THỰC HÀNH CÁCH THU THẬP THÔNG TIN VÀ XỬ LÍ MẪU VẬT**

Yêu cầu : Học sinh biết dùng dụng cụ thích hợp để thu thập được mầu vật cần thiết

Cách sự dụng dụng cụ và bảo quản mẫu vật

Bước 1: Gv lưu ý cho học sinh TQTN là chủ yếu để quan sát và biết bảo vệ thiên nhiên, không nên bắt động vật mà quan sát và ghi chép những điều mà mình quan sát được. Các em có thể vẽ hình để minh hoạ.

Mỗi nhóm chọn và bắt một số động vật để quan sát

Bước 2 : Chọn cách xử lí

**HOẠT ĐỘNG III : THU HOẠCH SAU THAM QUAN**

- Yêu sầu : Học sinh dùng kiến thức đã học, tập dượt, xác định tên động vật đã quan sát thấy trong quá trình tham quan.

- Mỗi nhóm làm thành một bản báo cáo:

Tên các động vật đã quan sát thấy, làm rõ môi trường sống và vị trí phân loại của chúng. Theo lần lượt thứ tự các ngành lớp đã học như trong chương trình sinh học 7 theo bảng mẫu SGK .

- Lần lượt các nhóm báo cáo trước toàn thể lớp, gv theo dõi và đánh giá bài thực hành của học sinh .

- Sau khi nghe báo cáo xong, gv yêu cầu học sinh thả động vật về môi trường sống của chúng, thu dọn vệ sinh .

\* Rút kinh nghiệm bài học:

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

…………………………………………………………………………………………….